

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 1
от « 14 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Г.Г. Абдульманова
приказ № 131 от « 14 » 08 2021г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2021-2022 учебный год

	I младшая группа № 1	I младшая группа № 6	II младшая группа № 2	II младшая группа № 5	II младшая татарская группа № 7	Средняя татарская группа № 3	Средняя группа № 4
Понедельник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	8 ³⁵ .8 ⁵⁵ – Физическое развитие 9 ⁰⁵ .9 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ .9 ⁵⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8 ⁵⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ²⁰ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁵⁰ .10 ¹⁰ – Речевое развитие
	15 ²⁰ .15 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ³⁵ .15 ⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*Игровая деятельность (по речевому развитию)		*Игровая деятельность (по речевому развитию)	*15 ¹⁵ .15 ³⁵ – Речевое развитие (английский язык)	*15 ⁴⁰ .16 ⁰⁰ – Речевое развитие (английский язык)
Вторник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ .8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ²⁵ .10 ⁴⁵ – Физическое развитие (на улице)
	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*Игровая деятельность (по речевому развитию)	15 ³⁵ .15 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*15 ¹⁵ .15 ³⁵ – Речевое развитие (татарский язык)	*15 ⁴⁰ .16 ⁰⁰ – Речевое развитие (татарский язык)

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2021-2022 учебный год**

	Средняя группа № 8	Старшая группа № 10	Старшая группа № 11	Старшая группа № 12	Подготовительная группа № 9	Подготовительная группа № 13	Подготовительная группа № 14
Понедельник	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁰ -10 ³⁰ – Физическое развитие	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Физическое развитие 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁰ -10 ³⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ⁴⁵ -11 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Физическое развитие 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 10 ¹⁰ -10 ³⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа) 10 ⁴⁵ -11 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи)	8 ⁵⁰ -9 ²⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁰ -10 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10 ⁵⁰ -11 ²⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 11 ³⁰ -12 ⁰⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 11 ¹⁰ -11 ⁴⁰ – Физическое развитие (на улице)	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ¹⁰ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10 ³⁵ -11 ⁰⁵ – Физическое развитие
	*16 ⁰⁵ -16 ²⁵ – Речевое развитие (английский язык)					*15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (фронтальная)	*15 ⁵⁰ -16 ²⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (фронтальная)
Вторник	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁰ -10 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁵ -9 ⁰⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 9 ¹⁰ -9 ³⁵ – Физическое развитие 9 ⁴⁵ -10 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 10 ²⁰ -10 ⁴⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ¹⁰ -10 ³⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	8 ⁵⁵ -9 ²⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ³⁵ -10 ⁰⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁵ – Речевое развитие (развитие речи) 10 ⁵⁵ -11 ²⁵ – Физическое развитие (на улице)	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – Физическое развитие 9 ¹⁰ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа) 11 ¹⁰ -11 ⁴⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа)	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ¹⁰ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ – Физическое развитие
	*16 ⁰⁵ -16 ²⁵ – Речевое развитие (татарский язык)				16 ²⁵ -16 ⁵⁵ – Кружок	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Кружок	15 ⁵⁰ -16 ²⁰ – Кружок

Среды	<p>9⁰⁰-9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа)</p> <p>9³⁰-9⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)</p> <p>10¹⁵-10⁵⁵ – Физическое развитие (на улице)</p>	<p>8³⁰-8⁵⁵ – Физическое развитие</p> <p>9⁰⁰-9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9³⁰-10⁰⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)</p> <p>10¹⁵-10⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>8³⁰-8⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁰⁵-9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>11⁰⁰-11²⁵ – Физическое развитие (на улице)</p>	<p>8³⁰-8⁵⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁰⁵-9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9⁰⁰-9³⁰ – Физическое развитие</p> <p>9³⁰-10¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа)</p> <p>10²⁰-10⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)</p> <p>11⁰⁰-11³⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>9⁰⁰-9³⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁴⁵-10¹⁵ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа)</p> <p>10²⁵-10⁵⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа)</p> <p>11⁰⁵-11³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа)</p> <p>9¹⁰-9⁴⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)</p> <p>9⁵⁰-10²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
	16 ⁰⁵ -16 ²⁵ – Кружок			*15 ¹⁵ -15 ⁴⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (фронтальная)	*15 ⁴⁵ -16 ¹⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (фронтальная)		
Четверг	<p>8³⁰-8⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁰⁰-9²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)</p> <p>9²⁵-9⁵⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа)</p> <p>9³⁵-10⁰⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа)</p> <p>10¹⁰-10³⁵ – Физическое развитие (на улице)</p>	<p>8³⁰-8⁵⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁰⁵-9³⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)</p> <p>10⁴⁰-11⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9³⁵-10⁰⁰ – Физическое развитие</p> <p>10¹⁰-10³⁵ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (1-я подгруппа)</p> <p>10⁴⁵-11¹⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – (2-я подгруппа)</p>	<p>9⁰⁰-9³⁰ – Физическое развитие</p> <p>9³⁰-10¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа)</p> <p>10²⁰-10⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)</p>	<p>9⁰⁰-9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9⁴⁵-10¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа)</p> <p>10²⁵-10⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9¹⁰-9⁴⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)</p> <p>9⁵⁰-10²⁰ – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>10³⁰-11⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
	*16 ⁰⁵ -16 ²⁵ – Речевое развитие (татарский язык)	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰ – Кружок	15 ⁴⁵ -16 ¹⁰ – Кружок	16 ¹⁵ -16 ⁴⁰ – Кружок			
Пятница	<p>8⁵⁰-9¹⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9²⁰-9⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>9⁵⁰-10¹⁰ – Физическое развитие</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9³⁵-10⁰⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа)</p> <p>10¹⁰-10³⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9³⁵-10⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)</p> <p>10¹⁰-10³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>10⁴⁵-11¹⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)</p>	<p>8³⁰-8⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁰⁵-9³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>8²⁵-8⁵⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9⁰⁵-9³⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁴⁵-10¹⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (2-я подгруппа)</p>	<p>9⁰⁰-9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁴⁰-10¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)</p> <p>10²⁰-10⁵⁰ – Физическое развитие</p> <p>11¹⁵-11⁴⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (2-я подгруппа)</p>	<p>9⁰⁰-9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁴⁰-10¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)</p> <p>10³⁵-11²⁵ – Физическое развитие (на улице)</p>
	*16 ⁰⁵ -16 ²⁵ – Речевое развитие (английский язык)	*15 ¹⁵ -15 ⁴⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (фронтальная)	*15 ⁴⁵ -16 ¹⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (фронтальная)				
Итого	4,00 ч. (12 занятий)	6,40 ч. (16 занятий)	6,40 ч. (16 занятий)	6,40 ч. (16 занятий)	8,30 ч. (17 занятий)	8,30 ч. (17 занятий)	8,30 ч. (17 занятий)

Примечание:

* - Режимный момент


Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

41 сентября 2012 г.

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего
вида» г. Нурлат Республики Татарстан

 Г.Г. Абдульманова

